

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ارتوپدی و مراقبتهای آن

پیشنیاز: تشریح - آسیب شناسی

کارشناسی

کد درس:

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان:

مدت زمان ارائه درس: هر جلسه ۲ ساعت

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرسین: خانم دکتر جبارزاده، دکتر فتوحی، آقای زادی

هدف کلی درس:

آشنایی با تکنولوژی جراحی‌های ارتوپدی شایع و مراقبتهای آن





اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد سوال	نمره	بودجه بندی سوالات	مدرس	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۱	۱		دکتر فتوحی	سوالات چهار جوابی	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	آموزش و شناخت شکستگی های هیپ	آشنایی با شکستگی های لگن و هیپ	۱.
۱	۱	سوالات چهار جوابی		گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	آموزش و شناخت بیماری های هیپ	آشنایی با بیماری های هیپ	۲.	
۱	۱	سوالات چهار جوابی		گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	آموزش و شناخت شکستگی های زانو و فمور	آشنایی با شکستگی های فمور و زانو	۳.	
۱	۱	سوالات چهار جوابی		گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن،	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	آموزش و شناخت بیماری های زانو و پا	آشنایی با بیماری های زانو	۴.	

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات	مدرس	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
			پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس		وایت برد، ماژیک،	بحث گروهی،				
۱	۱	سوالات چهار جوابی	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	آموزش و شناخت شکستگی های ساق و مچ پا	آشنایی با شکستگی های ساق مچ پا	۵.
۱	۱	سوالات چهار جوابی	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	آموزش و شناخت بیماری های کف و مچ پا	آشنایی با آشنایی با بیماری های ساق و مچ و کف پا	۶.
۱	۱	سوالات چهار جوابی	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	آموزش جهت شناخت شکستگی های شانه	آشنایی با شکستگی اطراف شانه و دررفتگی آرنج و مچ دست	۷.
۱	۱	سوالات چهار جوابی	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	آموزش شناخت بیماری های مربوط به دست	آشنایی با بیماری های مربوط به دست و آرنج	۸.

تیماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۹.	آموزش وظایف تکنولوژیست جراحی در جراحی های ارتوپدی ۱	۱. وظایف پرستار سیرکولر را در اعمال ارتوپدی شرح دهد ۲. وظایف پرستار اسکراب را در اعمال ارتوپدی شرح دهد ۳. با ابزارها و تجهیزات تخصصی اعمال ارتوپدی آشنا شود. ۴. نقش فرد سیار و اسکراب را در آماده سازی بیمار و حمایت از بیمار و انتقال بیمار ذکر نماید . ۵. پوزیشن های مورد استفاده در تکنیکهای مختلف جراحی را بداند . ۶. محل شیو در تکنیکهای مختلف جراحی و نحوه پرپ و درپ را بداند .	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	آقای زادی	۲	۲	
۱۰.	آموزش وظایف تکنولوژیست جراحی در جراحی های ارتوپدی ۲	۱. نقش فرد سیار و اسکراب را در آماده سازی بیمار و حمایت از بیمار و انتقال بیمار ذکر نماید . ۲. پوزیشن های مورد استفاده در تکنیکهای مختلف جراحی را بداند . ۳. محل شیو در تکنیکهای مختلف جراحی و نحوه پرپ و درپ را بداند .	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	آقای زادی	۲	۲	

تعداد سوال	نمره	مدرس	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
۱	۱		سوالات چهار جوابی	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	۱. انواع آتل ها و روش های آتل گیری در اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۲. انواع گچ ها و روش های گچ گیری در اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد. ۳. تفاوت گچ های پلاستر و فایبرگلاس و نحوه مراقبت از آنها را بداند. ۴. باز کردن گچ، تجهیزات و مراقبت های آنها را توضیح دهد.	آموزش تکنیک های گچ گیری و آتل بندی در اتاق عمل	۱۱
۱	۱		سوالات چهار جوابی	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	انواع پیچ های به کار رفته در جراحی ارتوپدی را نام ببرد. ۱. انواع پیچ های به کار رفته در جراحی ارتوپدی را با یکدیگر مقایسه کند. ۲. انواع پلیت های به کار رفته در جراحی ارتوپدی را نام ببرد. ۳. انواع پلتهای به کار رفته در جراحی ارتوپدی را با یکدیگر مقایسه کند.	آموزش انواع پیچ و پلاک در ارتوپدی	۱۲

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
		۴. کاربرد انواع سیم و وایر در جراحی ارتوپدی را توضیح دهد.									
۱۳.	آموزش برخی پروسیجرهای رایج جراحی ۱	پروسیجرهای مربوط به اندام انتهایی از جمله اندیکاسیون های اعمال جراحی ارتوپدی، انواع شکستگی و فیکساسیون های داخلی و خارجی را بیان نماید.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۲۴۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس			۳	۳
۱۴.	آموزش برخی پروسیجرهای رایج جراحی ۲	پروسیجرهای مربوط به اندام انتهایی از جمله اندیکاسیون های اعمال جراحی ارتوپدی، انواع شکستگی و فیکساسیون های داخلی و خارجی را بیان نماید.	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۲۴۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس				
۱۵.	آشنایی با عوارض حاد و مزمن شکستگی	عوارض زودرس شکستگی را نام ببرد تظاهرات بالینی و مراقبتهای مربوط به عوارض زودرس شکستگی را توضیح دهد. عوارض دیررس شکستگی را نام ببرد	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰ دقیقه	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	دکتر جبارزاده		۱	۱

تعداد سوال	نمره	مدرس	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
									تظاهرات بالینی و مراقبتهای مربوط به عوارض زودرس شکستگی را توضیح دهد.		
۱	۱		سوالات چهار جوابی	گوش دادن، مشاهده کردن، سوال پرسیدن، پاسخ به سوالات، ارائه کنفرانس	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	نحوه ارزیابی در مددجوی تحت عمل جراحی ارتوپدی را شرح دهد مهمترین و متداول ترین تشخیص های پرستاری در مددجوی تحت عمل جراحی ارتوپدی را نام ببرد. نحوه برنامه ریزی برای تشخیص های پرستاری در مددجوی تحت عمل جراحی را توضیح دهد. مداخلات پرستاری مرتبط با تشخیص های پرستاری را شرح دهید مهمترین مداخلات پرستاری بعد از جراحی تعویض مفصل ران را شرح دهد. مهمترین مداخلات پرستاری بعد از جراحی تعویض مفصل زانو را شرح دهد	۱۶. آشنایی با فرایند مراقبت بعد از تعویض مفصل ران	



ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

* حضور منظم و فعالیت کلاسی (بحث ها، پرسش و پاسخ، تکالیف و ..): ۱ نمره

* آزمون پایان ترم ۱۹ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰ از ۲۰

References:

1. ,Campbells operative orhopedics: thirteenth edition
2. Rockwood and greens fractures in adult: Ninth edition
3. Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby, ISBN 0323019803
4. Alexander's Care of the Patient in Surgery, by Rothrock. publisher Mosby, ISBN 0323016227